

---

# 국제사이버대학교

## 자체평가 결과보고서

---

2013. 10. 25.

국제사이버대학교

## 1. 자체평가 총평

평가영역	평가부문	부문배점	평가결과
교육계획과 교육과정	1.1 교육목적과 대학의 비전	100	100
	1.2 교육과정	100	100
교직원과 학생	2.1 교원	80	77
	2.2 직원	65	64
	2.3 학생	55	53.5
수업과 콘텐츠	3.1 수업체계	35	35
	3.2 수업설계 및 개발	60	59
	3.3 수업관리	65	65
	3.4 평가	40	40
원격교육시설과 정보시스템	4.1 원격교육시설 및 설비	120	118
	4.2 원격교육시스템 운영 및 유지보수	80	80
재정과 경영	5.1 재정	110	106
	5.2 경영	90	90
합계		1,000	987.5

우리 대학은 2003년 개교 이래 사이버대학의 눈부신 성장과 늘 함께하였으며, 크나큰 발전을 이어오고 있다. 또한, 사이버대학으로서의 공식적인 첫 외부평가였던 2007년 원격대학 종합평가를 시작으로, 2008년 재평가, 고등교육법 전환인가, 전환인가 후 매년 시행된 이행 실태점검, 대학자체평가 등의 각종 평가 및 점검을 거치면서 학내구성원의 업무능력 및 의식수준 함양은 물론, 그간 우리가 양적 성장에 치중하면서 등한시했던 문제점들을 도출해내고 새로운 발전방향과 질적 수준을 제고하는 방안을 마련할 수 있게 되어, 향후에도 우리 대학이 지금보다 더욱 성장할 수 있을 것으로 전망한다.

이에 우리 대학은 이번 교육부와 한국원격대학협의회의 사이버대학 역량평가가 우리 대학에게 있어 또 한번의 도약을 약속하는 중요한 과정이라 되새기며 학내구성원 모두가 합심하여 대학의 전 분야를 진단하고 미래를 내다보며 냉철하게 평가하였다.

따라서, 우리 대학은 이번 역량평가의 결과물을 대학의 현 상황을 파악하는 것에만 그치는 것이 아니라, 앞으로 대학발전계획과 운영계획에 반영하고, 문제점을 철저히 개선하여 보다 높은 수준의 국제사이버대학교를 만드는데 적극 활용할 계획이다.

이러한 확고한 목적을 가지고 완성한 각 영역별 역량평가 결과를 종합하면 다음과 같다.

## 2. 영역별 평가결과 및 발전방향

### 가. 교육계획과 교육과정 영역

평가부문	평가항목	평가지표	배점	평가결과
1.1 교육 목적과 대학의 비전 (100점)	1.1.1 교육 목적과 목표 (45점)	1) 교육 이념과 목적	15	15
		2) 교육 목표의 적절성	15	15
		3) 교육 목표 반영 실적	15	15
	1.1.2 대학의 비전 (55점)	1) 발전계획 추진과 평가의 적절성	20	20
		2) 특성화계획 추진과 평가의 적절성	15	15
		3) 자체 평가 체제의 적절성	20	20
1.2 교육과정 (100점)	1.2.1 교육과정 편성 (50점)	1) 교육목표와 교육과정의 체계성	15	15
		2) 교육과정 편제의 적절성	25	25
		3) 교육과정의 사회적 요구 반영도	10	10
	1.2.2 교육과정 운영 (50점)	1) 교육과정 개발 절차의 적절성	25	25
		2) 교육과정 운영 실적	25	25

#### ▣ 평가결과 요약

##### ▶ 1.1.1 교육 목적과 목표

- 법인의 대학 설립이념을 바탕으로 대학의 교육 이념인 “인격과 나라와 가치의 창조”를 도출함. 또한 대학 구성원이 대학의 교육 이념을 바탕으로 교육 목적인 “사이버고등교육을 통한 전문인재 양성”을 도출함.
- 교육목적과 교육목표를 구현하기 위하여 ①폭넓은 교양교육, ②업적평가와 교육과정 반영, ③다양한 특강과 평생교육 프로그램을 운영함.
- 교육목표를 다양한 매체(학칙, 홈페이지, 콘텐츠, 홍보물 등)에 명시하여 대학 구성원들이 인지하고 공유하도록 함.

##### ▶ 1.1.2 대학의 비전

- 2013년 현재 대학 중장기 발전계획서의 시행기간(50%경과) 동안 계획된 사업의 약 70%를 실행 완료한 바, 경과 기간대비 집행 실적이 우수함.
- 특성화 전략을 대학 특성화와 학과 특성화로 구분하여 수립함.
- 자체평가체제를 법령에 따라 수립하고 평가하였으며 그 결과를 활용함.

##### ▶ 1.2.1 교육과정 편성

- 교육목표를 지향해 나아감에 있어 교육과정 편성 방향, 교양교육과정과 전공교육과정, 평생교육원 교육과정을 체계적(교과목 해설, 로드맵 제시)으로 반영하여 운용함.
- 교육과정 제·개정시 대학 구성원(전임교원, 외래교원, 협력기관장)을 면담조사하고 학생(재학생, 졸업생)에게 설문조사를 실시함. 즉 교육적 요구, 사회적 요구, 학생의 요구를 종합적으로 반영함.

▶ 1.2.2 교육과정 운영

- 교육과정 관련 규정(학칙, 학사운영규정, 교육과정운영규정, 교육과정위원회규정)을 제정 완비하여 교육과정 제·개정 시 규정이 정한 절차를 준수함.
- 교육과정 평가 및 조정은 학부회의와 교육과정위원회에서 조정·심의하고, 교육과정을 운영하면서 학생들의 강의평가를 통해서 해당 교육과정을 평가함.
- 수강 신청과 포기 절차에 대해 규정을 준수하고 있으며, 수강신청 시 전년도 강의 평가 결과를 학생에게 공개함.

▣ 발전방향

- 장단기 발전계획 수립시 충분한 예산 확보를 통해, 사이버대학을 둘러싼 제반 환경에 대한 분석을 전문적으로 실시해야 하고, 이를 토대로 교육목적과 교육목표의 재정립은 물론 학과 신설이나 통폐합에 대한 논리적 근거가 요구됨.
- 교육목표와 특성화정책 및 교육수요자의 요구가 반영된 교육과정과 이를 근거로 개발된 콘텐츠의 일치도를 평가·개선하는 통합적인 교육과정이 요구되며, 더 나아가 전반적인 교육과정의 질 관리 체제 구축이 필요함.
- 외부기관에 의해 작성된 대학컨설팅 보고서를 토대로 대학발전을 위한 교육목표, 교육과정, 교육용콘텐츠 등 제반영역에서의 종합점검이 필요함.

나. 교직원과 학생 영역

평가부문	평가항목	평가지표	배점	평가 결과
2.1 교원 (80점)	2.1.1 교원 확보와 전문성 (55점)	1) 전임교원의 확보율	20	20
		2) 교원임용절차의 합리성	10	10
		3) 교원의 연구실적	15	15
		4) 전임교원의 강의담당비율	10	8
	2.1.2 교원의 근무여건 (25점)	1) 교원 처우의 적절성	10	9
		2) 교원업적평가제도의 합리성	10	10
		3) 교원의 연구활동지원	5	5
2.2 직원 (65점)	2.2.1 직원 확보와 전문성 (45점)	1) 일반 행정 직원수의 적절성	10	10
		2) 콘텐츠 개발인력의 적절성	15	15
		3) 시스템 관리인력의 적절성	10	10
		4) 조교의 확보율	10	10
	2.2.2 직원의 근무여건 (20점)	1) 직원 처우의 적절성	10	9
		2) 직원인사제도 및 업무분장의 합리성	5	5
		3) 직원연수의 적절성	5	5
2.3 학생 (55점)	2.3.1 학생충원과 유지 (40점)	1) 학생선발절차 및 방법	5	5
		2) 신입생 충원률	15	13.5
		3) 학생 재등록률	15	15
		4) 시간제등록생의 적절성	5	5
	2.3.2 학생지원(15점)	1) 학생지원조직 및 지원서비스	10	10
		2) 장애학생 지원의 적절성	5	5

## ■ 평가결과 요약

### ▶ 2.1.1 교원 확보와 전문성

- 전임교원의 확보율은 120%로 적절함.
- 교원의 임용절차는 「교원인사규정」에 의하여 공정하고, 투명하게 진행하고 있으므로 매우 우수함.
- 전임교원의 최근 3년간 연구실적은 1인당 1.2편으로 우수함.

### ▶ 2.1.2 교원의 근무여건

- 교원업적평가는 ①본인평가 → ②위원회평가 → ③총장평가 → ④ 이의신청 및 확정의 절차로 시행되고 있으며 이를 승진·재임용에 반영하고 있음.
- 「교원연구비 지원 및 관리규정」과 「대학 논문집 발간규정」을 제정하여 연구비와 대학논문집 발간 등을 지원함.

### ▶ 2.2.1 직원 확보와 전문성

- 직원은 행정직, 기능직, 기술직으로 전문화되어 채용 및 배치되고 있으며, 정기 재교육 및 수시 직무교육을 실시하여 그 질적 수준이 우수함.
- 직원 1인당 학생수는 157.3명으로 적절하고, 콘텐츠 개발인력 확보율은 130%, 시스템 관리인력은 총 9인, 조교 확보율은 241.1%로 매우 우수함.

### ▶ 2.2.2 직원의 근무여건

- 직원인사는 「직원인사규정」, 「직원인사위원회」, 「직원근무평정세칙」, 「업무분장규정」으로 전문화되었고, 「업무분장규정」의 세부조항을 근거로 부서별·담당자별 업무체계를 효율적으로 운영하고 있음.
- 직원연수는 대학연수, 업무연수로 구분하여 시행하며, 매년 연간 직원연수계획을 수립하고 있어 최근 2년간의 연수계획 준수율이 평균 97.0%로 매우 우수함.

### ▶ 2.3.1 학생충원과 유지

- 우리 대학의 학생선발 절차는 교육부 입학전형 지침을 100% 준수하고 있음. 입학지원자에게 전형방법 및 절차를 사전 공개하고, 전형평가를 복수의 절차로 평가하여 입학전형의 투명성을 확보함.
- 최근 3년간 신입생 충원율은 81.4%, 학생 재등록율은 91.0%임.
- 시간제 등록생은 재학생과 혼합반으로 편성하고, 동일한 기준으로 평가를 실시하여 교육의 평등권을 보장하고 있음.

### ▶ 2.3.2 학생지원

- 학생에게 고품질 서비스를 지원하기 위하여, 전문화된 조직체계와 업무분장을 통해 One-Stop 학생서비스를 시행하고 있음.
- 장애학생 지원을 위한 「장애인 지원센터 규정」을 제정하였고, 장애학생의 웹 접근성 향상을 위해 홈페이지에 대한 공인된 장애인 웹 접근성 인증을 받음.

## ■ 발전방향

- 전임교원의 강의담당비율이 평균 25.3%로 매우 우수하다고 판단함. 오히려 강의담당비율이 낮을수록 감점되는 평가척도에 대해 개선이 필요함.
- 전임교원 확보율은 120%로 적절하나, 총 12학과 중 9개 학과에서 학과별 전임교원이 1인임. 따라서 전임교원의 교육 행정 업무가 집중될 수 있는바 이의 개선이 필요함.
- 교원의 처우는 급여 및 후생복지에 대한 13개의 규정을 제정하여 준수하고 있으나, 급여와 후생복지에 대한 개선이 필요함.

## 다. 수업과 콘텐츠 영역

평가부문	평가항목	평가지표	비점	평가 결과
3.1 수업체계 (35점)	3.1.1 수업 체계와 질 관 리(35점)	1) 수업개발 및 운영 모형의 구체성	15	15
		2) 수업개발 및 운영 단계별 질 관리 체계의 적절성	20	20
3.2 수업설계 및 개발 (60점)	3.2.1 수업설계(25점)	1) 수업목표와 수업설계의 부합성	10	10
		2) 수업설계의 충실성	15	15
	3.2.2. 콘텐츠 개발 (35점)	1) 수업설계와 콘텐츠의 부합성	10	10
		2) 콘텐츠 개발의 충실성	15	15
		3) 콘텐츠 활용의 적절성	10	9
3.3 수업관리 (65점)	3.3.1 수업운영(35점)	1) 수업관리의 적절성	10	10
		2) 수강인원의 적절성	10	10
		3) 상호작용의 충실성	15	15
	3.3.2 교수학습 지원 (30점)	1) 교수 지원의 적절성	15	15
2) 학습 지원의 적절성		15	15	
3.4 평가 (40점)	3.4.1 학습평가(20점)	1) 학습평가의 합리성	10	10
		2) 학습평가의 엄정성	10	10
	3.4.2 수업평가 및 반영 (20점)	1) 수업평가 운영의 적절성	20	20

### ▣ 평가결과 요약

#### ▶ 3.1.1 수업체계와 질 관리

- 수업체계는 「효과적인 강의 콘텐츠 개발을 위한 교수-학습 가이드」의 수업 개발 및 운영 절차에 따라 단계별로 교과목기획서, 수업계획서, 콘텐츠개발계획서를 작성함. 수업 개발은 「수업개발 및 운영 지침」에 교수자, 교수설계자, 그리고 개발자의 역할이 단계적이고 구체적으로 명시되어 있으며, 그에 따라 진행함.

#### ▶ 3.2.1 수업설계

- 모든 교과목의 수업계획서 및 수업설계 문서 작성을 의무화함. 교과목 기획서는 학습자의 개인 특성과 환경 특성 그리고 교과목 특성을 반영함. 수업설계시 교수자와 교수설계자는 교수학습 방법을 논의하고 내용전달 전략을 수립하여 진행하므로 수업설계의 내실과 충실성을 높임.

#### ▶ 3.2.2 콘텐츠 개발

- 콘텐츠 개발에 앞서 5개의 콘텐츠 개발유형을 제시하고, 콘텐츠는 「콘텐츠 제작과 관리운영에 관한 규정」, 「콘텐츠 품질관리 지침」에 따라 제작하고 관리함. 완성된 콘텐츠의 80% 이상을 스마트러닝으로 운용함.
- 콘텐츠 품질 관리 절차에 따라 콘텐츠를 평가함.

### ▶ 3.3.1 수업운영

- 수업관리 규정과 매뉴얼에 의해 출석관리, 학습 안내와 촉진활동, 과제 등을 체계적으로 관리함. 또한 재학생 및 시간제 학생의 과목별 통합반 운영으로 수업관리가 적절하고 충실함.
- 강좌당 수강인원을 200명 이하로 적절하게 제한하고 있으며, 학습자의 참여도가 높고 효율적으로 학습을 진행함.
- 교수학습전략에 따라 다양한 상호작용을 유도하고, 학생 질의에 대한 교수의 평균 응답 시간은 25.6시간으로 매우 신속하며, 학생들 간의 상호작용을 다양한 방법으로 진행하여 우수함.

### ▶ 3.3.2 교수학습 지원

- 교수지원은 내부 부처 간에 유기적인 지원체제를 구성하여 전임교원, 외래교원, 튜터별로 대상의 특성에 따라 효과적으로 지원함.
- 학습지원은 체계적으로 연계된 학습지원조직과 다양하고 효율적인 학습지원 프로그램을 제공함으로써 학습의 질 향상을 위한 우수한 지원체제를 구축함.

### ▶ 3.3.3 학습평가

- 수업계획서의 평가기준과 평가절차가 일치하고 「학칙」, 「학사운영규정」, 「성적평가규정」에 근거하여 평가시스템을 구축하여 합리적으로 운영함.
- 다양한 개인인증 방법을 시스템 내부에 탑재하여 운영하고, 부정행위 방지를 위해서 평가 사전조치와 사후조치로 구분하여 체계적인 전문성을 가지고 관리함.
- 수업평가는 「수업평가규정」에 의해 매 학기 2회씩 수업평가시스템으로 평가하고 있으며, 학생 참여율은 평균 90%로 매우 높음. 또한 수업평가 결과는 교원업적 평가에 반영하고 수강신청 시 학생에게 공개함.

## ■ 발전방향

- 콘텐츠의 질적 향상을 위하여, 콘텐츠 개발 절차의 개선과 학습자료 지원조직의 확충이 필요함. 관련 예산 확대를 통해 우수 콘텐츠에 대한 인센티브제도의 개선이 필요함.
- 수업운영 우수(지적, 교육학적, 실용적, 창의적) 교·강사에 대한 인센티브 제도의 도입이 필요함.
- 입학에서 졸업까지 학생들의 다양한 상황에 부합한 맞춤형 학습안내 및 촉진활동이 보다 활성화될 수 있도록 수업관리 체계 개선이 필요함.
- 수업평가 결과가 콘텐츠 관리 시스템과 자동으로 연동되는 시스템 구축이 필요함.

## 라. 원격교육시설과 정보시스템 영역

평가부문	평가항목	평가지표	배점	평가결과
4.1 원격교육시설 및 설비(120점)	4.1.1 원격교육 시설 (45점)	1)교사확보의 적절성	30	30
		2)원격교육시설의 적절성	15	15
	4.1.2 원격교육 설비 (75점)	1)원격교육 설비의 양적 적절성	25	24
		2)원격교육 설비의 질적 적합성	15	15
		3)소프트웨어의 적절성	15	15
		4)신분인증 설비의 적절성	10	10
	5)전자도서관의 적절성	10	9	
4.2 원격교육시스템 운영 및 유지 보수(80점)	4.2.1 원격교육시스템 운 영(50점)	1)학습 활동 지원 기능의 우수성	10	10
		2)교수 활동 지원 기능의 우수성	10	10
		3)운영 활동 지원 기능의 우수성	10	10
		4)정보보호 체계의 적절성	20	20
	4.2.2 원격교육시스템 유 지보수(30점)	1)데이터 저장 및 관리의 적절성	10	10
		2)유지보수체제의 적절성	10	10
	3)웹접근성 확보의 적절성	10	10	

### ▣ 평가결과 요약

#### ▶ 4.1.1 원격교육 시설

- 교육부 「원격교육설비기준고시」의 교육기본시설 6실과 지원시설 2실 1관을 모두 확보함. 교사면적은 200.6%를 확보하여 매우 적절함.

#### ▶ 4.1.2 원격교육 설비

- 교육부 「원격교육설비기준고시」를 충족하고, 네트워크 설비 확보율은 137%로 매우 우수함.
- 원격교육 설비의 평가 결과 CPU 사용율(10%), HARD DISK 사용율(80%), RAM 사용률 사용율(50%)이 매우 우수함.
- 부정행위 방지를 위하여 다중신분인증시스템을 구축하였고, 사후검증 시스템을 개발하여 운영함.
- 소프트웨어는 서버용, 콘텐츠용, 행정용, 이미지 소스 등 합법적인 정품을 구입하여 사용함.

#### ▶ 4.2.1 원격교육시스템 운영

- 원격교육시스템은 학습자모드, 교수자모드, 운영자모드로 구분되어 각각의 모드는 교수학습 활동을 충분히 지원함.
- 2009년부터 정보보호 관리체계(ISMS)를 수립하여 한국 인터넷 진흥원으로부터 인증받음.

#### ▶ 4.2.2 원격교육 시스템 유지보수

- 안정된 학사관리를 위하여 DB 클러스터링 시스템 및 이중화 시스템을 구축하여 ①서버 백업 ②스토리지 백업 ③외장형 하드디스크 분산 백업 ④백업 관리대장 작성 등의 절차를 준수하여 관리함.



- 원격교육 시스템 유지보수는 업무별로 분장(서버, 스위칭장비, 방화벽, 보안관제)하여 아웃소싱 방식을 채택하여 전문적으로 실시함.

#### ▣ 발전방향

- 장단기발전계획에 의한 클라우드 시스템 서비스를 위한 예산확보가 필요하고, 대학원 설립을 위하여 실시간 영상교육 시스템의 준비가 필요함.
- 대학원 설립을 위하여 전자도서관의 원문검색 서비스 강화와 전자도서관의 종류, 보유도서, 논문 등에 대한 추가 확보가 필요함.

### 마. 재정과 경영 영역

평가부문	평가항목	평가지표	배점	평가결과
5.1 재정(110점)	5.1.1 법인책무성 (40점)	1) 수익용 기본재산 확보금액의 적절성	15	15
		2) 수익용 기본재산 수익률의 적절성	5	3
		3) 대학운영경비 편성의 적절성	5	4.5
		4) 세입대비 법인전입금 비율의 적절성	5	3.5
		5) 법인책무성 강화 노력의 적절성	10	10
	5.1.2 건전재정 계획 및 운영(50점)	1) 예산 편성 및 집행 절차의 적절성	10	10
		2) 재정운영 계획 수립의 적절성	10	10
		3) 교육비 환원율의 적절성	15	15
		4) 건전재정 운영의 적절성	15	15
	5.1.3 장학금 지급 (20점)	1) 장학금 지급 비율의 적절성	10	10
2) 장학금 수혜의 적절성		10	10	
5.2 경영(90점)	5.2.1 대학운영의 합리성 및 투명성(30점)	1) 대학 총(학)장의 리더십	10	10
		2) 의사결정체제의 적절성	10	10
		3) 감사제도 및 결과 활용의 적절성	10	10
	5.2.2 만족도(40점)	1) 교육 서비스 만족도	20	20
		2) 학교 위상 만족도	20	20
	5.2.3 대학의 사회공헌 (20점)	1) 평생교육 지원의 적절성	10	10
		2) 사회봉사 프로그램 운영의 적절성	5	5
3) 사이버대학 공동 발전을 위한 노력		5	5	

#### ▣ 평가결과 요약

##### ▶ 5.1.1 법인책무성

- 수익용 기본재산 확보율이 111%로 우수함.
- 2012년부터 2016년까지 재정운영 계획을 수립하여 운영하고, 장단기발전계획에서 2020년까지 장기 재정운영 계획을 수립함.
- 법인은 수익용 기본재산의 수익률 향상을 위하여 저수익성 재산을 고수익성 재산으로의 전환(토지→신탁예금, 건물→신탁예금, 신탁예금→건물임대업) 노력을 2012년 12월부터 진행중.

▶ 5.1.2 건전재정 계획 및 운영

- 「사립학교법 및 시행령」, 「사학기관 재무·회계 규칙 및 동 규칙에 대한 특례규칙」, 교육부 「재정관리지침」을 준수하고, 본 대학에 「예산관리규정」을 제정하여 준수함.
- 자금집행절차를 준수하고 감사제도를 충실히 이행함.
- 교육비 환원율은 114.2%이고, 건전재정을 위하여 계획을 수립하고 매년 정진함.

▶ 5.1.3 장학금 지급

- 등록금 대비 장학금 지급율은 44.4%이고 이중 취약계층 지급율은 25.2%로 매우 우수함.

▶ 5.2.1 대학운영의 합리성 및 투명성

- 총장의 주도로 대학의 비전과 장단기발전계획을 주기적으로 수립함. 총장은 교직원과 정기적인 모임 및 학생활동에 적극적으로 참여하고 법인과의 의사소통을 원활히 함.
- 규정의 제정과 규정에 의한 위원회 운영을 통하여 합리적으로 의사결정함. 업무분장규정을 제정하고 준수함. 교직원의 역량강화를 위한 연수계획을 수립하고 집행하며, 부서별·담당별 업무의 양과 질을 고려하여 업무분장함.
- 외부감사와 내부감사 위원을 위촉하여 감사를 실시하고, 지난 3개년 간 감사결과는 모두 적정함으로 평가됨.

▶ 5.2.2 만족도

- 재학생의 교육서비스 만족도는 5점 만점에 4.6점, 학교위상 만족도는 5점 만점에 4.74점으로 우수함.

▶ 5.2.3 대학의 사회공헌

- 평생교육원을 통하여 열린교육을 실시하고, 사이버대학 최초로 학점은행제를 실시 함.
- 사이버대학 최초로 온라인 TESOL과정을 재학생 및 외부 교육 수요자들에게 제공함으로써 열린교육을 실천함.
- 사이버대학의 공동 발전을 위해 한국원격대학협의회 부회장, 회장, 기획위원장, 연구과제책임자, 평가실무위원 등으로 활발히 활동함.
- 교직원의 정기적 사회봉사 활동과 학생의 사랑 나눔 바자회 등의 봉사활동이 활발하게 이루어짐.

▣ 발전방향

- 수익용 기본재산의 수익률이 최근 2년간 1%대로 낮음. 따라서 수익용 기본재산의 수익률 향상을 위한 법인의 노력(①저수익성 재산의 고수익성 재산으로 전환, ②고수익성 재산 추가확보 등)이 필요함.
- 기부금 확보를 통한 예산의 추가적인 확보가 필요하고, 예산집행에 대한 평가결과를 반영하여 차년도 예산수립의 질적 향상이 필요함.
- 사회공헌을 위하여 ①한국원격대학협의회 활동 지원 강화, ②교육기부 문화 제도화, ③고등교육정책개발 참여, ④평생교육 사업유치 등이 필요함.